

Vêtements pour ma planète !

Cycles 1 / 2 / 3 / 4

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Comprendre et mettre en œuvre la démarche expérimentale pour :

- Comprendre de quoi sont constitués nos vêtements ainsi que l'origine des matières.
- Comprendre d'où vient la soie.
- Faire le lien avec le cycle de vie du ver à soie, voire réaliser un élevage.
- Comprendre comment s'habiller dans un milieu polaire et faire le parallèle avec les animaux.
- Comprendre les caractéristiques d'un matériau.
- Comprendre l'impact de nos habits sur notre planète.
- ...



PRESENTATION ET DEROULEMENT

À partir de la situation de départ proposée aux élèves par l'enseignant, sous forme de questions/défis au début de chaque séance, les élèves découvrent des questions (« Que signifient les différents symboles sur l'étiquette de mon habit ? », « Pourquoi la soie coûte-t-elle si cher ? », « Pourquoi on ne s'habille pas pareil selon les températures ? », « Comment fabrique-t-on un jean ? » ...) qu'ils ne se seraient pas posés sans ces situations et à partir desquelles, après reformulation, vont pouvoir émerger des problèmes dont la résolution constituera pour eux l'enjeu de la séance.

A partir de ces questions, les élèves pourront, entre autres, expérimenter autour des teintures de vêtements, de la notion d'isolant thermique, de résistance, étudier les compositions de leurs propres vêtements, en découvrir l'origine, en mesurer l'impact, travailler à la réalisation d'un objet (cerf-volant par exemple) récapitulant les diverses propriétés étudiées ...

Les séances menées permettront d'aboutir à un projet final laissant la possibilité d'une communication au sein de l'école et valorisé lors d'expositions itinérantes.

LIENS AVEC LES PROGRAMMES

Cycle 1 - BOEN spécial n°2 du 26 mars 2015

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

Paragraphe 5.2.1 : entrer en relation avec le monde par les sens, développer sa perception
Paragraphe 5.2.1 : découvrir le monde vivant et explorer la matière

Cycle 2 - BOEN spécial n°11 du 26 Novembre 2015

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets

Domaine 4 : pratiquer des démarches scientifiques
Domaine 2 : s'approprier des outils et des méthodes

Cycle 3 - BOEN spécial n°11 du 26 Novembre 2015 / BOEN n°30 du 26 Juillet 2018

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

Domaine 4 : pratiquer des démarches scientifiques
Domaine 2 : s'approprier des outils et des méthodes
Domaine 1 : pratiquer des langages

Cycle 4 - BOEN spécial n°11 du 26 Novembre 2015 / BOEN n°30 du 26 Juillet 2018

Le vivant et son évolution

Domaine 4 : pratiquer des démarches scientifiques
Domaines 3 et 5 : adopter un comportement éthique et responsable.

Attention ! Chaque projet nécessite une personnalisation en lien avec le travail mené par l'enseignant dans sa classe et n'est en aucun cas un modèle figé