

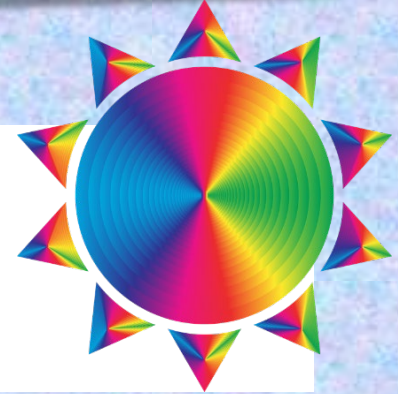
Un monde tout en couleurs !

Cycles 2 / 3 / 4

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Comprendre et mettre en œuvre la démarche expérimentale pour :

- Faire découvrir aux enfants que les couleurs sont issues de la superposition d'autres couleurs.
- Montrer que les couleurs peuvent être décomposées et recomposées
- Mettre en évidence les différences entre les propriétés, liées aux couleurs, de la lumière et de la matière (synthèse additive ou soustractive des couleurs).
- Comprendre comment nos yeux perçoivent la couleur



PRESENTATION ET DEROULEMENT

A partir d'expériences simples, menées en groupes, les élèves découvrent :

- La décomposition et la recombinaison de la lumière blanche afin de déterminer les couleurs primaires et secondaires de la synthèse additive des couleurs.
- La décomposition et de la recombinaison des couleurs de la matière afin de déterminer les couleurs primaires et secondaires de la synthèse soustractive des couleurs.
- L'origine des couleurs ainsi que la façon dont nos yeux les perçoivent.

Les séances menées permettront d'aboutir à un projet final laissant la possibilité d'une communication au sein de l'école et valorisé lors d'expositions itinérantes.

LIENS AVEC LES PROGRAMMES

Cycle 2 - BOEN spécial n°11 du 26 Novembre 2015

Réaliser des compositions plastiques
Travailler la couleur

Domaine 4 : Pratiquer des démarches scientifiques
Domaine 1 et 4 : Expérimenter, produire, créer
Domaine 2 : s'approprier des outils et des méthodes

Cycle 3 - BOEN spécial n°11 du 26 Novembre 2015 / BOEN n°30 du 26 Juillet 2018

La matérialité de la production plastique et la sensibilité aux constituants de l'œuvre

Domaine 4 : pratiquer des démarches scientifiques
Domaine 2 : s'approprier des outils et des méthodes
Domaine 1 : pratiquer des langages

Cycle 4 - BOEN spécial n°11 du 26 Novembre 2015 / BOEN n°30 du 26 Juillet 2018

La matérialité et la qualité de la couleur
Couleurs et pigments

Domaine 4 : pratiquer des démarches scientifiques
Domaine 2 : s'approprier des outils et des méthodes
Domaine 1 : pratiquer des langages

Attention ! Chaque projet nécessite une personnalisation en lien avec le travail mené par l'enseignant dans sa classe et n'est en aucun cas un modèle figé