

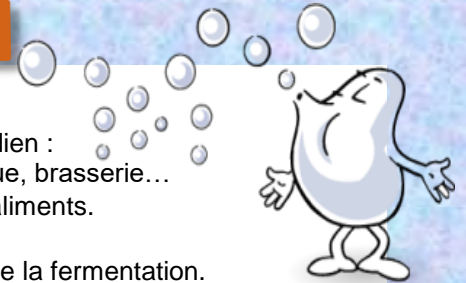
Silence, ça fermente !

Cycles 2 / 3 / 4

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Comprendre et mettre en œuvre la démarche expérimentale pour :

- Comprendre l'importance des micro-organismes dans des aliments du quotidien :
Éventuellement à coupler avec la visite d'une boulangerie, ferme pédagogique, brasserie...
- Comprendre que la fermentation fait partie des modes de conservation des aliments.
- Comprendre l'origine de l'odeur d'un produit fermenté.
- Comprendre les modifications physiques et chimiques qui ont lieu au cours de la fermentation.
- Comprendre le lien entre l'ajout de levure dans la pâte à pain et le fait que celle-ci « lève ».
- ...



PRESENTATION ET DEROULEMENT

À partir de la situation de départ proposée aux élèves par l'enseignant, sous forme de questions/défis au début de chaque séance, les élèves découvrent des questions (« Pourquoi lorsqu'on ajoute de la levure dans le pain, la pâte « lève » ? », « Comment on fait des yaourts à partir du lait ? », « Qu'est-ce que c'est qu'une levure ? », « Pourquoi certains aliments provoquent des flatulences ? » ...) qu'ils ne se seraient pas posés sans ces situations et à partir desquelles, après reformulation, vont pouvoir émerger des problèmes dont la résolution constituera pour eux l'enjeu de la séance.

A partir de ces questions, les élèves pourront, entre autres, expérimenter autour de la conservation ou de la fabrication d'aliments nécessitant une étape de fermentation (pain, yaourt...), étudier les apports qualitatifs et quantitatifs des aliments, travailler à la réalisation d'aliments fermentés...

Les séances menées permettront d'aboutir à un projet final laissant la possibilité d'une communication au sein de l'école et valorisé lors d'expositions itinérantes.

LIENS AVEC LES PROGRAMMES

Cycle 2 - BOEN spécial n°11 du 26 Novembre 2015

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets

Domaine 4 : pratiquer des démarches scientifiques
Domaine 2 : s'approprier des outils et des méthodes

Cycle 3 - BOEN spécial n°11 du 26 Novembre 2015 / BOEN n°30 du 26 Juillet 2018

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

Domaine 4 : pratiquer des démarches scientifiques
Domaine 2 : s'approprier des outils et des méthodes
Domaine 1 : pratiquer des langages

Cycle 4 - BOEN spécial n°11 du 26 Novembre 2015 / BOEN n°30 du 26 Juillet 2018

Le corps humain et la santé

Domaine 4 : pratiquer des démarches scientifiques
Domaines 3 et 5 : adopter un comportement éthique et responsable.

Attention ! Chaque projet nécessite une personnalisation en lien avec le travail mené par l'enseignant dans sa classe et n'est en aucun cas un modèle figé