

# Eau là là !

Cycles 1 / 2 / 3 / 4

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Comprendre et mettre en œuvre la démarche expérimentale pour :

- Expliquer la provenance de l'eau du robinet
- Montrer les différences d'accès à l'eau potable
- Montrer l'importance de lutter contre le gaspillage de l'eau potable
- Montrer le devenir de l'eau que nous rejetons
- ...



## PRESENTATION ET DEROULEMENT

**Dans la continuité d'un projet mené avec l'Atelier Pasteur sur la potabilité de l'eau**, sous forme de questions/défis au début de chaque séance, les élèves découvrent des questions (« *Comment on peut économiser l'eau ?* », « *Tout le monde a-t-il accès à la même quantité d'eau ?* », « *Quel chemin parcourt l'eau ?* » ...) qu'ils ne se seraient pas posées sans ces situations et à partir desquelles, après reformulation, vont pouvoir émerger des problèmes dont la résolution constituera pour eux l'enjeu de la séance.

A partir de ces questions, les élèves pourront, entre autres, expérimenter autour de la notion de mélanges et de nettoyage de l'eau, comparer les propriétés de l'eau potable et travailler autour de la notion d'éco-gestes...

**Les séances menées en collaboration avec l'Atelier Pasteur permettront d'aboutir à un projet final laissant la possibilité d'une communication au sein de l'école et valorisé lors d'expositions itinérantes.**

## LIENS AVEC LES PROGRAMMES

### Cycle 1 - BOEN spécial n°2 du 26 mars 2015

Explorer la matière & Utiliser, fabriquer, manipuler des objets

Paragraphe 5.2.1 : entrer en relation avec le monde par les sens, développer sa perception

### Cycle 2 - BOEN spécial n°11 du 26 Novembre 2015

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets

Domaine 4 : pratiquer des démarches scientifiques  
Domaine 2 : s'approprier des outils et des méthodes  
Domaine 5 : étudier des situations simples de la vie quotidienne  
Domaine 3, 5 : adopter une attitude éthique et responsable

### Cycle 3 - BOEN spécial n°11 du 26 Novembre 2015 / BOEN n°30 du 26 Juillet 2018

Matière, mouvement énergie, information

Domaine 4 : pratiquer des démarches scientifiques  
Domaine 2 : s'approprier des outils et des méthodes  
Domaine 1 : pratiquer des langages

### Cycle 4 - BOEN spécial n°11 du 26 Novembre 2015 / BOEN n°30 du 26 Juillet 2018

Organisation et transformations de la matière

Domaine 4 : pratiquer des démarches scientifiques  
Domaines 3 et 5 : adopter un comportement éthique et responsable.

*Attention ! Chaque projet nécessite une personnalisation en lien avec le travail mené par l'enseignant dans sa classe et n'est en aucun cas un modèle figé*