

# Des cristaux fascinants !

Cycles 2 / 3 / 4

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

**Comprendre et mettre en œuvre la démarche expérimentale pour :**

- Appréhender différents états de la matière (solide, liquide, gazeux)
- Appréhender différents types de mélanges et le vocabulaire associé
- Montrer les différentes propriétés des solutés et solvants
- Séparer les constituants d'un mélange
- Fabriquer des cristaux



## PRESENTATION ET DEROULEMENT

À la manière de véritables scientifiques, munis de leur cahier de laboratoire, les élèves mènent des investigations pour étudier la dissolution de divers solides dans l'eau et faire émerger les différents types de mélanges.

Ils s'intéresseront ensuite aux méthodes de séparation des constituants d'un mélange pour aboutir à la fabrication de cristaux.

**Les séances menées permettront d'aboutir à un projet final laissant la possibilité d'une communication au sein de l'école et valorisé lors d'expositions itinérantes.**

## LIENS AVEC LES PROGRAMMES

### Cycle 2 - BOEN spécial n°11 du 26 Novembre 2015

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets

Domaine 4 : pratiquer des démarches scientifiques  
Domaine 2 : s'approprier des outils et des méthodes

### Cycle 3 - BOEN spécial n°11 du 26 Novembre 2015 / BOEN n°30 du 26 Juillet 2018

Matière, mouvement énergie, information

Domaine 4 : pratiquer des démarches scientifiques  
Domaine 2 : s'approprier des outils et des méthodes  
Domaine 1 : pratiquer des langages

### Cycle 4 - BOEN spécial n°11 du 26 Novembre 2015 / BOEN n°30 du 26 Juillet 2018

Organisation et transformations de la matière

Domaine 4 : pratiquer des démarches scientifiques  
Domaines 3 et 5 : adopter un comportement éthique et responsable.

*Attention ! Chaque projet nécessite une personnalisation en lien avec le travail mené par l'enseignant dans sa classe et n'est en aucun cas un modèle figé*