

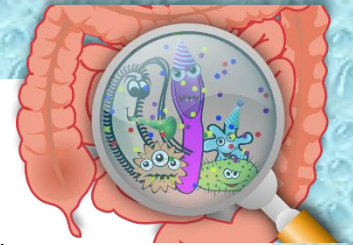
# Le corps humain, une planète habitée !

Cycles 2 / 3 / 4

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Comprendre et mettre en œuvre la démarche expérimentale pour :

- Savoir positionner les organes du tube digestif et les connaître
- Comprendre, par la démarche expérimentale, comment se déroule la digestion
- Comprendre que certains microbes sont indispensables à notre bonne santé
- Montrer la composition chimique des aliments et en expliquer la transformation en nutriments
- Montrer l'importance de notre hygiène de vie sur notre microbiote (utilisation modérée des antibiotiques, équilibre alimentaire...).
- ...



## PRESENTATION ET DEROULEMENT

A partir de cette situation de départ, trop souvent admise, proposée aux élèves par l'enseignant, les élèves découvrent des questions (« Pourquoi les fibres sont des éléments importants dans notre alimentation ? », « Pourquoi on développe parfois des odeurs corporelles ? », « Que deviennent les aliments dans notre corps ? », « Pourquoi on fait du bruit quand on digère ? » ...) qu'ils ne se seraient pas posées sans ces situations et à partir desquelles, après reformulation, vont pouvoir émerger des problèmes dont la résolution constituera pour eux l'enjeu de la séance.

A partir de ces questions, les élèves pourront, entre autres, expérimenter autour de la chimie des aliments ainsi que de leur transformation, étudier l'importance de notre microbiote, voir l'importance toute particulière d'une bonne hygiène de vie...

**Les séances menées permettront d'aboutir à un projet final laissant la possibilité d'une communication au sein de l'école et valorisé lors d'expositions itinérantes.**

## LIENS AVEC LES PROGRAMMES

### Cycle 2 - BOEN spécial n°11 du 26 Novembre 2015

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets

Domaine 4 : pratiquer des démarches scientifiques  
Domaine 2 : s'approprier des outils et des méthodes

### Cycle 3 - BOEN spécial n°11 du 26 Novembre 2015 / BOEN n°30 du 26 Juillet 2018

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

Domaine 4 : pratiquer des démarches scientifiques  
Domaine 2 : s'approprier des outils et des méthodes  
Domaine 1 : pratiquer des langages

### Cycle 4 - BOEN spécial n°11 du 26 Novembre 2015 / BOEN n°30 du 26 Juillet 2018

Le corps humain et la santé

Domaine 4 : pratiquer des démarches scientifiques  
Domaines 3 et 5 : adopter un comportement éthique et responsable.

*Attention ! Chaque projet nécessite une personnalisation en lien avec le travail mené par l'enseignant dans sa classe et n'est en aucun cas un modèle figé*