

Vacciner, c'est protéger !

Cycles 2 / 3 / 4

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Comprendre et mettre en œuvre la démarche expérimentale pour :

- Comprendre l'origine et le déroulement d'une contamination.
- Comprendre le principe de la vaccination.
- Comprendre ce qu'est un vaccin et à quoi servent les rappels de vaccination.
- Comprendre les enjeux de la vaccination au niveau individuel et collectif.
- Montrer, à l'aide de modélisations, comment la vaccination peut limiter la propagation d'une infection dans une population vaccinée ou non.
- ...



PRESENTATION ET DEROULEMENT

À partir de la situation de départ proposée aux élèves par l'enseignant, sous forme de questions/défis au début de chaque séance, les élèves découvrent des questions (« C'est quoi un vaccin ? », « Pourquoi on fait parfois des réactions aux vaccins ? », « Comment les vaccins nous protègent-ils ? », « Comment sait-on quand on doit refaire un vaccin ? » ...) qu'ils ne se seraient pas posés sans ces situations et à partir desquelles, après reformulation, vont pouvoir émerger des problèmes dont la résolution constituera pour eux l'enjeu de la séance.

A partir de ces questions, les élèves pourront, entre autres, expérimenter autour de la contamination et de la vaccination à partir de modélisation simplifier, étudier leur propre carnet de santé quant à leurs vaccins (en lien avec les visites médicales obligatoires), travailler l'histoire des sciences... Un important travail peut être mené en lien avec les « Fake News ».

Les séances menées permettront d'aboutir à un projet final laissant la possibilité d'une communication au sein de l'école et valorisé lors d'expositions itinérantes.

LIENS AVEC LES PROGRAMMES

Cycle 2 - BOEN spécial n°11 du 26 Novembre 2015

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets

Domaine 4 : pratiquer des démarches scientifiques
Domaine 2 : s'approprier des outils et des méthodes

Cycle 3 - BOEN spécial n°11 du 26 Novembre 2015 / BOEN n°30 du 26 Juillet 2018

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

Domaine 4 : pratiquer des démarches scientifiques
Domaine 2 : s'approprier des outils et des méthodes
Domaine 1 : pratiquer des langages

Cycle 4 - BOEN spécial n°11 du 26 Novembre 2015 / BOEN n°30 du 26 Juillet 2018

Le corps humain et la santé

Domaine 4 : pratiquer des démarches scientifiques
Domaines 3 et 5 : adopter un comportement éthique et responsable.

Attention ! Chaque projet nécessite une personnalisation en lien avec le travail mené par l'enseignant dans sa classe et n'est en aucun cas un modèle figé